



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 10/2019

De 01/10/2019 a 31/10/2019

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### METAS PROPOSTA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE OUTUBRO

##### ÉDEN - LAR I E II

##### META - 1

Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.

##### META - 2

Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem

##### META - 3

Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.

##### META - 4

Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

##### META - 5

Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

#### 2| Resultados Alcançados

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

##### IMPACTO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE OUTUBRO

##### ÉDEN - LAR I E II

#### META - 1

**Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.**

*Continuamos investindo em ações que levam a uma convivência prazerosa e comprometida com o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. A afetividade e o acolhimento são âncoras de nossa rotina de trabalho constituída de objetivos que visam buscar o bem estar dos alunos, contribuindo assim na construção de aprendizagens significativas. Neste mês tivemos a Semana Literária e Semana da criança, momentos estes permeados de muita interação e brincadeira, proporcionando a elas um ambiente rico de aprendizagens, onde contamos com a parceria das famílias.*

#### META - 2

**Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.**

*Proporcionar estes espaços é muito gratificante, pois observamos a alegria das crianças em brincar e interagir neles. Quanta aprendizagem!!! Neles, elas brincam, criam soluções para os problemas que surgem, relacionam-se e aprendem muito!! É muito prazeroso vê-las transformar objetos em brinquedos, instigando o pensamento e a criatividade. As famílias se encantam com os cantos construídos, assim como o painel sensorial, onde os pais interagem com os filhos, momento este de muita afetividade.*

#### META - 3

**Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.**

*As formações são momentos muito ricos de aprendizagem, que nos levam a refletir sobre o "fazer pedagógico". Os estudos veem contribuindo significativamente no planejamento da equipe, levando à reflexão, conduzindo o trabalho pedagógico, com planejamento voltado para a escuta da criança. Neste mês a equipe participou da construção do Currículo Paulista Consulta Pública Versão 0, momento este de muito estudo e reflexão. Outra formação recebida foi a participação das pedagogas e professoras do Pré II no Seminário " Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental", com a Silvana Augusto.*

#### META - 4

**Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.**

*Diariamente procuramos acolher as famílias, estabelecendo uma relação de diálogo e parceria. Estes investimentos, são ações que veem contribuindo de maneira significativa, pois elas demonstram confiança em deixar seus filhos conosco. Também procuramos trazê-las para mais perto, através de reuniões, visitas às salas de aula, exposição das produções das crianças, aproximando-as assim da proposta pedagógica.*

#### META - 5

**Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.**

*Enquanto brincam, as crianças aprendem, se socializam e interagem. Ajudar na confecção dos jogos, levou-as a criar, inventar e reinventar os objetos, oportunizando assim a imaginação, exploração e a criatividade. São momentos com intencionalidade educativa, onde a interação e a brincadeira, proporcionam dentro de cada nível, experiências desafiadoras e ricas em aprendizagem.*

### Atividades Desenvolvidas

1 | META 1 / Etapa 1 - Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Completo: 100,00  
%

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapá:** Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Descrição:

Continuamos atendendo a nossa meta e neste mês iniciamos as matrículas para 2020, conforme orientação do Setor de Planejamento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**2 | META1 / Etapa 2 - Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapá:** Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Descrição:

É feito sempre que há necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**3 | META 1 / Etapa 3 - Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapá:** Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Descrição:

Iniciamos as matrículas para 2020 e as famílias estão sendo informadas das normas e regulamento da creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**4 | META 1 / Etapa 4 - Levando a família a conhecer os espaços da creche.**

**Completo:** 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapá: Levando a família a conhecer os espaços da creche.

Descrição:

A cada nova matrícula os pais são convidados a conhecer os espaços da creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**5 | META 1 / Etapa 5 - Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.**

Completude: 100,00  
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapá: Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Descrição:

Faz parte do procedimento, a cada nova matrícula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**6 | META 1 / Etapa 6 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.**

Completude: 100,00  
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapá: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

Os prontuários encontram-se organizados com todas as informações sobre a criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**7 | META 1 / Etapa 7 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.**

Completude: 100,00  
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapá: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

As famílias sempre estão sendo orientadas sobre a importância de fazer a atualização.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 8 | META 1 / Etapa 8 - Acolhendo as crianças e seus familiares.

Completude: 100,00  
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapá: Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

É feito diariamente com as crianças e seus familiares.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 9 | META 1 / Etapa 9 - Respeitando o período de adaptação da criança.

Completude: 100,00  
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapá: Respeitando o período de adaptação da criança.

Descrição:

A cada nova matrícula ressaltamos a necessidade deste período para sua segurança emocional.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 10 | META 1 / Etapa 10 - Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Completude: 100,00  
%

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

O acompanhamento é diário; é feito através do registro das professoras, fotos, exposição das produções dos alunos em murais, atividades em sala de aula, etc.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**11 | META 1 / Etapa 11 - Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

Continuamos investindo nas formações e neste mês, após estudo feito com as professoras, registramos nossa participação na consulta pública da Versão Zero do Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos – PLATAFORMA ONLINE.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**12 | META 1 / Etapa 12 - Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

As orientações sobre normas e procedimentos na cozinha recebidas na visita são realizadas pela equipe da cozinha.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**13 | META 1 / Etapa 13 - Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapá:** Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

Temos uma pasta de conduta alimentar das crianças que possuem algum tipo de restrição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**14 | META 1 / Etapa 14 - Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapá:** Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

Investimos diariamente na parceria com as famílias, acolhendo-as em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**15 | META 2 / Etapa 1 - Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapá:** Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.

Descrição:

As crianças estão explorando os cantos, interagindo, brincando, contribuindo em momentos de muita aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**16 | META 2 / Etapa 2 - Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem; Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;

Descrição:

As crianças estão explorando os cantos, onde a equipe interage, observa, com o objetivo de garantir os direitos da aprendizagem e a autonomia da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**17 | META 2 / Etapa 3 - Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

Descrição:

As crianças estão se divertindo e explorando os cantos, acrescentando novos elementos, conforme seu interesse.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**18 | META 2 / Etapa 4 - Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

Descrição:

Os cantos construídos contemplam o interesse das crianças de acordo com cada nível.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**19 | META 2 / Etapa 5 - Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

**Descrição:**

Os cantos foram construídos com materiais recicláveis e algumas sucatas foram doadas pelas famílias.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**20 | META 2 / Etapa 6 - Orçando material que seja necessário comprar.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Orçando material que seja necessário comprar.

**Descrição:**

Utilizamos materiais existentes na creche para a construção dos cantos.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**21 | META 2 - Etapa 7 - Confeccionando o canto para cada sala.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Confeccionando o canto para cada sala.

**Descrição:**

Os cantos foram confeccionados e estão sendo explorados pelas crianças.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**22 | META 3 / Etapa 1 - Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

**Descrição:**

Os temas trabalhados até o momento foram realizados de acordo com as orientações da SEC e outros pertinentes à nossa realidade. Neste mês, em FTC, realizamos a Consulta Pública da Versão Zero do Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos – Plataforma Online.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**23 | META 3 / Etapa 2 - Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

**Descrição:**

Os temas trabalhados em formação são estudados de acordo com as orientações da SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**24 | META 3 / Etapa 3 - Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

**Descrição:**

Os materiais utilizados nas formações são disponibilizados pela SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**25 | META 3 / Etapa 4 - Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.

Descrição:

O cronograma encontra-se na pasta de TFC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**26 | META 3 / Etapa 5 - Realizando as formações, seguindo o cronograma.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Descrição:

Os estudos em TFC são realizados conforme cronograma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**27 | META 3 / Etapa 6 - Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC

Descrição:

Este mês as professoras e pedagogas participaram do Primeiro Seminário da Educação Infantil para o Ensino Fundamental- Rede Parceira, oferecida pela SEC e ministrada pela Dra. Silvana de Oliveira Augusto.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**28 | META 3 / Etapa 7 - Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Descrição:

A leitura dos textos é feita antecipadamente para podermos fazer a formação com a equipe.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**29 | META 3 / Etapa 8 - Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.** **Completude: 100,00**  
%

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

Descrição:

Atualmente estamos investindo nos estudos da BNCC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**30 | META 3 / Etapa 9 - Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.** **Completude: 100,00**  
%

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Descrição:

As pautas contemplam os estudos da BNCC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**31 | META 3 / Etapa 10 - Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.** **Completude: 100,00**  
%

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

Descrição:

A avaliação das ações é feita através de visitas às salas de aula, análise do planejamento, observação das produções dos alunos e registro das professoras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**32 | META 4 / Etapa 1 - Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.

Descrição:

Ao efetuar a matrícula, a família toma conhecimento das Normas e Regulamento da creche, onde esclarecemos suas dúvidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**33 | META 4 / Etapa 2 - Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

Descrição:

Estas informações são colhidas no ato da matrícula.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**34 | META 4 / Etapa 3 - Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.** **Completude: 100,00 %**

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

Este procedimento é feito no ato da matrícula e às vezes quando a família solicita conhecer os espaços antes, é prontamente atendida.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**35 | META 4 / Etapa 4 - Acolhendo a família em suas necessidades.**

**Completude: 100,00**  
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo a família em suas necessidades.

Descrição:

Diariamente ouvimos as famílias, procurando acolhê-las em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**36 | META 4 / Etapa 5 - Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação,...**

**Completude: 100,00**  
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, a rotina da creche e como é importante criar um vínculo entre a família e a creche.

Descrição:

Acontece no início do ano, estreitando a parceria família – creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**37 | META 4 / Etapa 6 - Priorizando o período de adaptação do aluno.**

**Completude: 100,00**  
%

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Priorizando o período de adaptação do aluno.

Descrição:

No ato da matrícula e também na primeira reunião de pais do ano, é explicado à família a importância deste período.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**38 | META 4 / Etapa 7 - Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.**

Completude: 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Descrição:

O acompanhamento acontece diariamente através de visitas às salas de aula, registro das professoras e produção dos alunos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**39 | META 4 / Etapa 8 - Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.**

Completude: 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Descrição:

Este mês as professoras e pedagogas participaram do Primeiro Seminário da Educação Infantil para o Ensino Fundamental- Rede Parceira, oferecida pela SEC e ministrada pela Dra. Silvana de Oliveira Augusto.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**40 | META 4 / Etapa 9 - Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.**

Completude: 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

Descrição:

Diariamente os pais são acolhidos, onde procuramos sanar suas dúvidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**41 | META 4 / Etapa 10 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

A documentação da criança encontra-se no prontuário com informações atualizadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**42 | META 4 / Etapa 11 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Sempre que necessário, são feitas as atualizações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**43 | META 4 / Etapa 12 - Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Descrição:

Sempre que necessário, é feito contato.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**44 | META 4 / Etapa 13 - Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Descrição:

Sempre que necessário, agendamos reuniões para conversar com as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**45 | META 4 / Etapa 14 - Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

Descrição:

Estas reuniões acontecem no mês de Julho e Dezembro.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**46 | META 4 / Etapa 15 - Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Descrição:

Estas reuniões são feitas conforme Calendário Escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**47 | META 4 / Etapa 16 - Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Descrição:

A cada reunião, as famílias assinam uma lista de presença que se encontra no caderno de registros.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**48 | META 5 / Etapa 1 - Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

Descrição:

Cada sala possui seus jogos, construídos de acordo com o nível e sondagem da equipe de sala,

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**49 | META 5 / Etapa 2 - Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Descrição:

A equipe constantemente busca informações para trabalhar com as crianças, fazendo a escuta, como contribuição na aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**50 | META 5 / Etapa 3 - Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;

Descrição:

Os jogos construídos foram confeccionados mediante escuta da criança e sondagem da professora.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**51 | META 5 / Etapa 4 - Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.

Descrição:

Constantemente a equipe de sala conversa com as crianças, falando da importância do reaproveitamento de materiais, como benefício ao meio ambiente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**52 | META 5 / Etapa 5 - Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.** **Completude: 100,00 %**

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.

Descrição:

Os novos jogos foram construídos mediante avaliação da professora e escuta da criança para saber de seus interesses.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**53 | META 5 / Etapa 6 - Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais**

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

Descrição:

Os jogos foram construídos com materiais recicláveis, em parceria com as famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**54 | META 5 / Etapa 7 - Orçando material que seja necessário comprar.**

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Não houve necessidade de compra, utilizamos materiais recicláveis

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**55 | META 5 / Etapa 8 - Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.**

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

Descrição:

Para a construção dos jogos, houve uma parceria muito boa com a família, contribuindo com materiais recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**56 | META 5 / Etapa 9 - Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.**

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Descrição:

Os jogos foram confeccionados e estão sendo utilizados em diversos momentos da rotina.

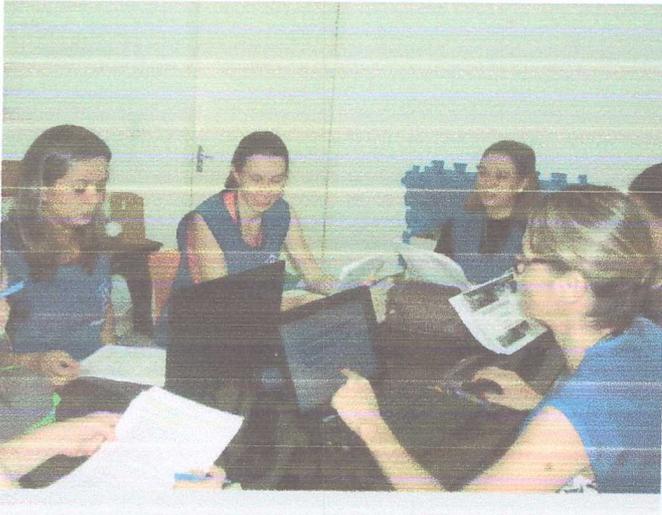
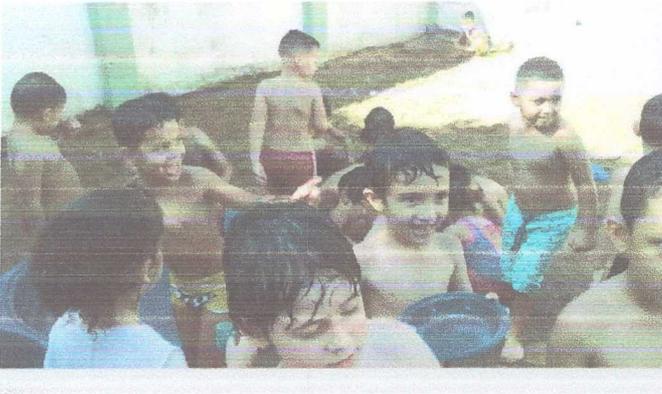
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

 Indicadores de Projeto

 Galeria de Fotos

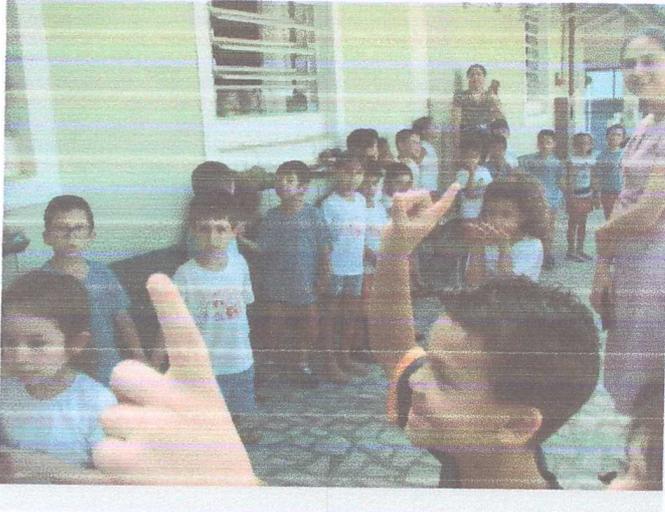
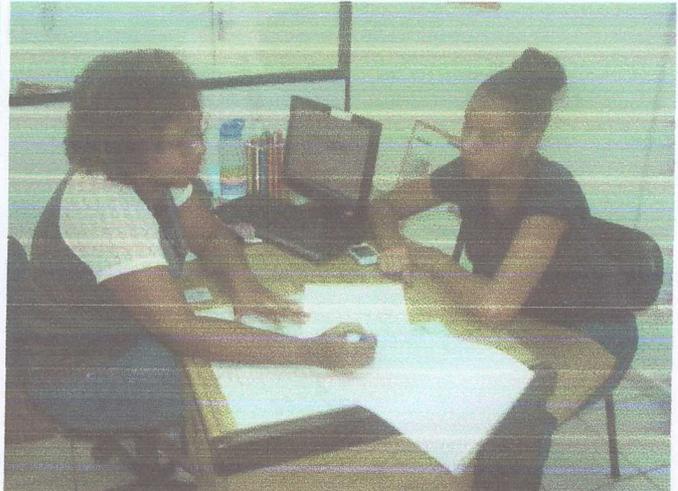




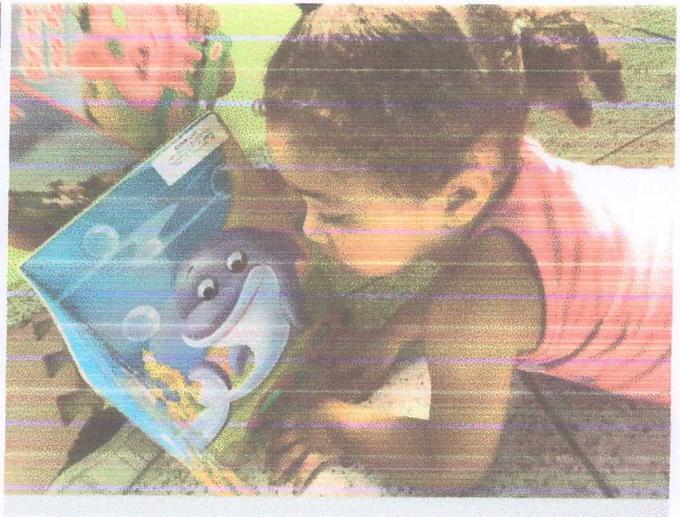
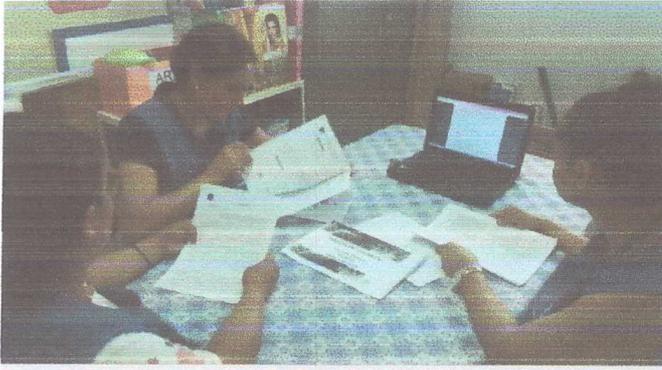


A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'S' followed by a 'P'.

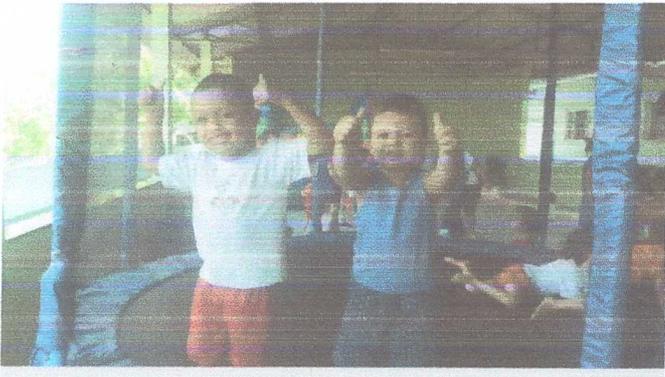




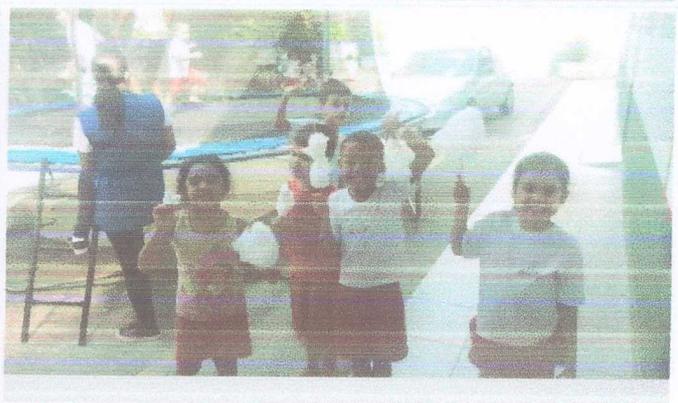
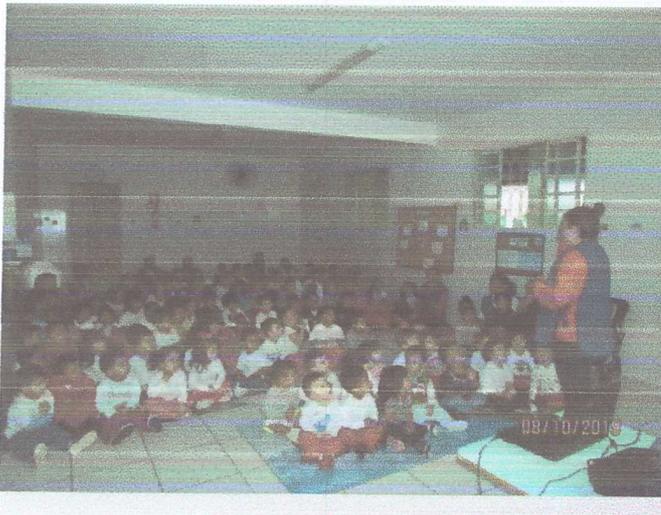




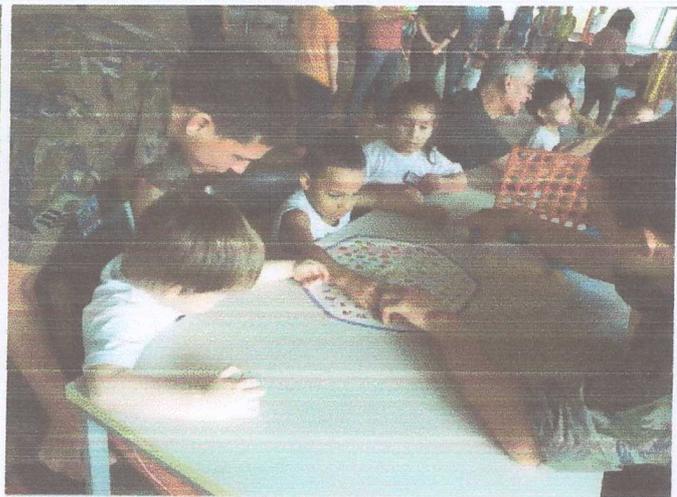
A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.



Handwritten signature and initials in blue ink, located in the bottom right corner of the page.





 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

  
José Carlos Rodrigues Costa  
Responsável pela Entidade  
CPF 074.543.768-00  
RG 3.936.115-9

  
Luisa Alexandra Pinto Pires  
Responsável Técnico  
CPF 138.466.378-90  
RG 32.418.54-9